

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates

8 séances de Mars à Novembre 2017
le vendredi matin de 9h30 à 12h30
24h de formation

Lieu de formation

Institut Paul Sivadon
au siège de l'Association l'Élan Retrouvé
23 rue de La Rochefoucauld, Paris 9^{ème}

Organisation :

Julien Bancilhon, Laure Boyer, Michael Chocron

Coût

Formation continue	Inscriptions individuelles	Réseau 75.92	Étudiants et parents
400€ pour le cycle	350€ pour le cycle	250€ pour le cycle	150€ pour le cycle
55€ par séance	45€ par séance	35€ par séance	15€ par séance



Tél. : 01 49 70 88 88 – Fax : 01 42 81 11 17
elan@elan-retrouve.asso.fr – www.elan-retrouve.fr
Établissements adhérents à la FEHAP :
Fédération des Établissements Hospitaliers et d'Aide à la
Personne à but non lucratif

CYCLE DE FORMATION 2017

N° d'organisme formateur : 11 75 37 997 75
ODPC N°4083
Code APE 851A - SIRET 77567634900019

Formation

«Autisme et TED : formation initiale et sensibilisation»



Proposée et coordonnée : par le Dr Moïse Assouline,
Julien Bancilhon et Michael Chocron.

Avec la contribution des professionnels du Pôle
Autisme de l'Association l'Élan Retrouvé

Public Concerné

La Formation est ouverte à l'ensemble des professionnels de l'Association l'Élan Retrouvé, plus particulièrement aux nouveaux arrivants dans le Pôle Autisme.

Elle est destinée également aux professionnels de tous services extérieurs à l'Association l'Élan Retrouvé ainsi qu'aux parents de personnes autistes.

Les présentations durent 2h et laissent 1h de discussion.

9h30-11h30 : Présentation(s)

11h30-12h30 : Discussion, remarques, questions du public.

LE PROGRAMME

Séance 1 : Vendredi 10/03/2017

Clinique de l'autisme 1

Par Michael Chocron

Approche classique, Évolution nosographique de l'autisme
Particularités cognitives dans l'autisme.

Séance 2 : Vendredi 31/03/2017

Accompagnement scolaire, éducatif et accompagnement psychologique et institutionnel

Par Elsa Khial, Psychomotricienne

Travail éducatif dans l'accompagnement

Par Anaèle Vié, ES

Outils de communication et utilisation du langage oral

Par Julien Bancilhon

Entretiens psychologiques individuels

Par Sandy Gatou

Le soin institutionnel

Par Laurence Fischman (professeur des Ecoles)

Insertion à l'Éducation Nationale

Séance 3 : Vendredi 28/04/2017

Clinique de l'autisme 2

Par le Dr Moïse Assouline

Présentation de La Recommandation de l'HAS pour la
pratique du diagnostic de l'autisme (2005)

Autisme et comorbidité (pathologies associées) : Causes
génétiques, comorbidité somatique, comorbidité
psychiatrique

Par Florence Bertrand et Nicole Terrier

L'accompagnement des personnes aux soins somatiques

Séance 4 : Vendredi 19/05/2017

Évaluation diagnostique et fonctionnelle

Par Michael Chocron

Bilans psychologiques cliniques

Par Paola Ravanello

Bilan Sensori-moteur

Par Ludovic Duvergé

Bilan Psycho-moteur

Par Brigitte Nicolle

Place et modalités des observations non structurées

Séance 5 : Vendredi 23/06/2017

Les vecteurs culturels, les associations sportives et les associations sociales et de loisirs : le travail en réseau horizontal (partage de prise en charge)

Par Daoud Tatou

Loisirs et vacances

Par Caroline Kojnok, Alain Foujanet, Driss El Kesri et

Fabienne Lavanchy

Art et autisme

Séance 6 : Vendredi 08/09/2017

Recommandation de la HAS et travail avec les familles

Par le Dr Moïse Assouline

Présentation de la Recommandation de la HAS de 2012
Évolution des représentations et des modalités de

coopération avec les familles

Place des entretiens avec chaque famille

Par Driss El Kesri

Les rencontres avec les groupes de parents

Séance 7 : Vendredi 06/10/2017

La sexualité et les insertions relais, la réinsertion : le travail en réseau longitudinal

Par Julien Bancilhon et Michael Chocron :

L'accompagnement institutionnel et psycho-pédagogique
de l'adolescence et de la sexualité

Par Nathalie Cote :

Les périodes de transition entre l'enfance et l'adolescence,
entre l'adolescence à l'âge adulte

Séance 8 : Vendredi 17/11/2017

Troubles du comportement, synthèse de la formation

Par le Dr Moïse Assouline :

Troubles du comportement, attitudes auto-offensives et
dangerosité envers autrui

Le statut de « Situations Complexes en Autisme et
TED » (SCATED)

Par Julien Bancilhon et Michael Chocron :

Synthèse de la formation initiale autisme